

WSKAZÓWKI, JAK PRZYGOTOWAĆ UCZNIÓW DO WIZYTY W PAŃSTWOWYM MUZEUM NA MAJDANKU (PMM)

CZĘŚĆ I – PRZED WIZYTĄ

Uczniowie muszą mieć minimum 14 lat (klasa VIII szkoły podstawowej), aby uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych PMM.

- Zanim zarezerwujesz zajęcia:
- upewnij się, że wszyscy w grupie chcą uczestniczyć w tej wizycie i są na nią gotowi emocjonalnie,
- zastanów się, jaki rodzaj zajęć będzie najodpowiedniejszy dla Twoich uczniów, zapytaj ich o zdanie,
- zastanów się, jaki jest cel i motywacja wizyty w PMM,
- zapoznaj uczniów z podstawowymi informacjami na temat II wojny światowej.

Praktyczne wskazówki

- weź pod uwagę prognozę pogody, większość czasu spędzimy na świeżym powietrzu, a odległość do przejścia to ok. 4 km,
- wizyta może potrwać do 4,5 godz., poproś uczniów, aby zabrali ze sobą wodę i przekąskę do zjedzenia podczas przerwy,
- jeśli w Twojej grupie znajdują się osoby z niepełnosprawnościami lub orzeczeniami, powiedz nam o tym. Taka informacja pomoże nam ułożyć odpowiedni plan wizyty,
- możecie upamiętnić ofiary niemieckiego obozu na Majdanku, składając kwiaty lub zapalając znicz – poinformuj nas o tym, a my wskażemy odpowiednie do tego miejsce.

Przygotuj grupę

- spotkaj się z uczniami,
- upewnij się, że mają świadomość, jakie miejsce odwiedzą i jakie zachowanie jest akceptowalne (w trakcie zwiedzania obowiązuje zakaz jedzenia, żucia gumy),
- przedstaw im jasny cel oraz plan wizyty,
- zapytaj, jakie mają wyobrażenia i oczekiwania wobec tej wizyty,
- powiedz im, czego mogą się spodziewać (tematyka, obciążenie emocjonalne, warunki pogodowe),
- poproś ich o stosowny ubiór,
- nie korzystajcie z telefonów, pamiętajcie o ich wyciszeniu. Fotografowanie jest dozwolone tylko po uzgodnieniu z edukatorem muzealnym i poza częścią merytoryczną zwiedzania.

CZĘŚĆ II – WIZYTA

- zadbaj o punktualność, a jeśli z niezależnych od Ciebie przyczyn spóźnisz się, poinformuj nas o tym,
- podczas warsztatów pozwól wypowiedzieć się uczniom – nie odpowiadaj na nasze pytania za nich,
- nie oceniaj pracy i aktywności uczniów w trakcie wizyty,
- na terenie nie odłączaj się od grupy, nawet jeśli to już Twoja kolejna wizyta u nas,
- zaufaj naszemu doświadczeniu – dołożymy wszelkich starań, aby Wasza wizyta przebiegła sprawnie.

CZĘŚĆ III – PO WIZYCIE

- spotkaj się z uczniami w kilka dni po wizycie,
- zapytaj o ich przemyślenia i wrażenia – co wniosła ta wizyta, czy było warto nas odwiedzić,
- zapytaj, czy ich wyobrażenia i oczekiwania się potwierdziły,
- porozmawiaj z nimi o ich emocjach i uczuciach;
- **nie oceniaj ich pracy na zajęciach edukacyjnych – pozwól, aby osobiste doświadczenie i rozwój uczniów były w tym przypadku wartością samą w sobie.**

